**Образотворче мистецтво 10.11.2021 1-Б Старікова Н.А.**

**Тема:*****Краса рідної землі.*****Коліри: основні та похідні. Палітра. Й. Бокшай. Осінь. Способи утворення похідних кольорів. Зображення природи способом роздмухування плям. Композиція «Кольорові метелики»**

Обладнання: альбом «Маленький художник» ст. 16-17, акварельні фарби, баночка для води, палітра, трубочка для соку, серветка.

Презентація <https://docs.google.com/presentation/d/1VwIeC8bzrf46h0U8vQ2EddZ66_zzvUCafrqAOPIjNOI/edit?usp=sharing>

**Опорний конспект для учня**

1. ***А*ктуалізація опорних знань**

*Слайд2.* Прослухайте вірш та налаштуймося на роботу

*Слайд3.* Розгляньте картину, у які кольори розфарбувала природу осінь

1. **Вивчення нового матеріалу**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд4.* Щоб зобразити світ кольоровим, люди винайшли різні фарби

*Слайд5.* Перегляд мультфільму

*Слайд6-10.* Допоможи Оленці впізнати основні кольори. Якщо колір основний – плесни у долоньки, якщо похідний – тупни ногами

*Слайд11.* Запам’ятайте

*Слайд12.* Поекспериментуйте, утворіть похідні кольори

*Слайд15.* Рухлива вправа

1. **Практична діяльність учнів**

*Слайд16.* Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва

*Слайд18.* Ознайомтеся із послідовністю створення природи, роздмухуючи плями

*Слайд19.* Послідовність створення природи, роздмухуючи плями

*Слайд20.* Фізкультхвилинка

1. **Підсумок**

*Слайд21.* Продемонструйте власні малюнки

***Фотографуй свій малюнок та надсилай на***

***Вайбер (0963945180),***

***Human або***

***ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com***

*Слайд22.* Назви основні та похідні кольори. Як змінюються кольори за порами року?

*Слайд23.* Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего...

*Слайд24.* Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою

**Натхнення тобі у роботі!**